

4В164 Законодательная техника
 Форма обучения - дневная
 Формы контроля (текущий, итоговый)
ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ
ВСЕГО – 6 СРС.

Таблица выполнения и сдачи СРСП, СРС.
Задания для СРСП

№	Наименование тем и содержание заданий для СРС	Форма	Срок сдачи	Макс. балл
1	<p>СРС №1. Становление и развитие парламентаризма и правотворчества в зарубежных странах</p> <p>1. Становление института Парламента в Великобритании. Великая Хартия вольностей 1215 г.</p> <p>2. Становление парламентаризма и Парламента в Великобритании в XIV-XX вв. и в современный период, деятельность Парламента по принятию законов.</p> <p>3. Великая французская буржуазная революция 1789 г. И Законодательное собрание Франции.</p> <p>4. Современный парламентаризм во Франции и развитие правотворчества.</p> <p>5. Развитие парламентаризма, института Парламента и правотворчества в постсоветских государствах.</p> <p>Рекомендация: изучить необходимую литературу, на ее основе написать реферат. Работа должна соответствовать всем правилам составления реферата.</p>	<p>Реферат.</p> <p>При раскрытии темы: необходимо рассмотреть процесс становления парламентаризма в развитых странах, провести сравнение, дать развернутый ответ на поставленные вопросы, а также правовую оценку относительно его развития.</p>	3 неделя	<p>17 баллов</p> <p>Критерии оценки работы: Полнота раскрытия; Степень изучения материалов; Показ знаний исторических документов; правильность оформления.</p>
2	<p>СРС №2. Понятие законодательной инициативы по законодательству зарубежных стран</p> <p>1. Понятие законодательной инициативы по законодательству зарубежных стран.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>При раскрытии темы: дать полные ответы на заданные</p>	5 неделя	<p>17 баллов</p> <p>Критерии оценки работы: Полнота раскрытия вопросов,</p>

	<p>2. Субъекты законодательной инициативы в зарубежных странах.</p> <p>3. Глава государства как субъект законодательной инициативы.</p> <p>4. Правительства в зарубежных странах как субъекты законодательной инициативы.</p> <p>5. Депутата, их объединения, политические партии и их фракции как субъекты законодательной инициативы в зарубежных странах.</p> <p>6. Формы осуществления законодательной инициативы в Парламентах зарубежных стран.</p> <p>7. Сопроводительная документация к проектам законов.</p> <p>Рекомендации: подготовить устные ответы на заданные вопросы, ознакомиться с соответствующей литературой.</p>	<p>вопросы, использовать нормативно-правовые источники, а также знать мнение видных ученых-правоведов относительно поставленных вопросов.</p>		<p>использовани е юридической терминологи и, ораторские качества, степень изучения нормативно-правовой базы</p>
3	<p>СРС№3. Объявление Президентом РК законопроекта срочным, основные тенденции развития этого института.</p> <p>1. Роль главы государства в законодательном процессе.</p> <p>2. Определение Президентом РК приоритетности рассмотрения законопроектов в Парламенте.</p> <p>3. Объявление рассмотрения проекта закона срочным и его правовые последствия.</p> <p>4. Рассмотрение Парламентом РК законопроекта в течение не более одного месяца в случае объявления его срочным.</p> <p>5. Правовые последствия невыполнения Парламентом РК месячного срока рассмотрения законопроекта.</p> <p>6. Практика деятельности Парламента РК и основные тенденции развития в этой сфере.</p> <p>Рекомендации: подготовиться к письменному опросу, рассмотреть Указ Президента Республики Казахстан от 29 апреля 2003 года № 1074 «Об утверждении Правил</p>	<p>Письменный опрос. При раскрытии темы: определить особенности изучения данной темы, возникающие при этом проблемы, также необходимо сравнить данный правовой институт со схожими институтами права, дать необходимую характеристику</p>	6 недел я	<p>16 баллов</p> <p>Критерии оценки работы: Полнота раскрытия; Степень изучения материалов; Показ знаний НПА; использовани е юридической терминологи и.</p>

	определения приоритетности рассмотрения проектов законов, а также объявления рассмотрения проекта закона срочным».			
4	<p>СРС№4 Согласительные процедуры в Парламенте РК.</p> <p>1. Понятие согласительных процедур в Парламенте.</p> <p>2. Формирование согласительной комиссии, ее состав.</p> <p>3. Компетенция согласительной комиссии.</p> <p>4. Порядок деятельности согласительной комиссии, ее заключение.</p> <p>5. Примеры законодательной техники в работе согласительной комиссии.</p> <p>Рекомендации: обратить внимание на правила составления рефератов и не отходить от них. Дать развернутый ответ на поставленные вопросы, используя юридическую терминологию.</p>	<p>Реферат При раскрытии темы:</p> <p>Рассмотреть соответствующие НПА, историю становления данных органов в Казахстане, сопряженные с этим проблемы, провести сравнительный анализ в мировой практике, указать дальнейшие пути развития.</p>	9 недел я	<p>17 баллов</p> <p>Критерии оценки работы:</p> <p>Полнота раскрытия; Использование юридической терминологии; Степень изучения материалов; Показ знаний НПА; правильность оформления.</p>
5	<p>СРС№5 Законодательный процесс в РФ. Законодательный процесс в Кыргызстане. Законодательный процесс в Узбекистане.</p> <p>1. Понятие законодательного процесса по законодательству РФ, РУ, КР.</p> <p>2. Особенности стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании России.</p> <p>3. Специфика законодательного процесса в Жогорку Кенеше Кыргызстана.</p> <p>4. Особенности законодательной деятельности Олий Мажилиса Узбекистана.</p> <p>5. Приемы законодательной техники</p>	<p>Устное сообщение При раскрытии темы: дать развернутые ответы на вопросы СРС, использовать нормативно-правовые источники, а также показать отличительные особенности.</p>	12 недел я	<p>17 баллов</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Полнота, всесторонность раскрытия вопросов, использование юридической терминологии, ораторские качества, степень изучения нормативно-правовой базы, а также</p>

	в Парламентах РФ, РУ, КР. Рекомендации: ответив на вышестоящие вопросы, следует провести сравнительную параллель между указанными странами.			указанной литературы
6	<p>СРС№6 Законодательный процесс в США. Законодательный процесс во Франции. Законодательный процесс в ФРГ.</p> <p>1. Понятие законодательного процесса, его стадий по законодательству США, Франции и ФРГ.</p> <p>2. Специфика института законодательной инициативы в США, Франции, ФРГ.</p> <p>3. Прохождение законопроектов в законодательных органах этих стран.</p> <p>4. Роль Президента США, Франции и Федерального Канцлера ФРГ в законодательном процессе.</p> <p>5. Приемы законодательной техники в Парламентах этих стран.</p> <p>Рекомендации: ответив на вышестоящие вопросы, следует провести сравнительную параллель между указанными странами.</p>	<p>Подготовка доклада на круглом столе. При раскрытии темы: уметь быстро отвечать на указанные вопросы, выделить одну из проблем данного института и привести свои пути решения.</p>	14 недель	<p>16 баллов</p> <p>Критерии оценки работы: ораторские способности выступающего, степень изучения темы, знание нормативно-правовой базы, новизна, актуальность выбранной проблемы.</p>

График изучения материалов для подготовки СРС

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СРСП			1		2	3			4			5		6	
Количество баллов			17		17	16			17			17		16	